

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;
- научиться анализировать экономическую ситуацию;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;
- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.

Основными задачами курса являются:

- формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики;
- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;
- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;
- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;
- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.О.10.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая география и регионалистика», «Математика», «История экономических учений». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда», «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование:  
**универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ИД-2ук-1 –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД-1ук-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике);

### общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-10. ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содер-	Демонстрирует незнание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, не использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содер-	Демонстрирует удовлетворительное знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, фрагментарно использует категориальный и научный аппарат при анализе	Демонстрирует хорошее знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, но не в полной мере использует категориальный и научный аппарат при анализе	Демонстрирует отличное знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в полной мере использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и

при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	жательно не интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	экономических явлений и процессов, в единичных случаях содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	процессов, в большинстве случаях содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	ний и процессов, на постоянной основе содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики	Не выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически не переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики	Удовлетворительно выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, нерегулярно критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики	Хорошо выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, периодически критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики	Отлично выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, постоянно критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, правильно аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания экономической теории для решения прикладных задач	Не использует знания экономической теории для решения прикладных задач	Удовлетворительно использует знания экономической теории для решения прикладных задач	Хорошо использует знания экономической теории для решения прикладных задач	Отлично использует знания экономической теории для решения прикладных задач
ОПК-3 ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и	Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и	Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов	Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов	В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов

поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	макроуровне	экономики на микро- и макроуровне	ки на микро- и макроуровне	номики на микро- и макроуровне
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Удовлетворительно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Хорошо анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	Не анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	Удовлетворительно анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	Хорошо анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	Отлично анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, в полной мере объясняет их природу, точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;
- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;
- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;

- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;
- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				
	УК-1 (ИД-2)	УК-10 (ИД-1)	ОПК-1	ОПК-3	Общее количество компетенций
<b>Раздел «Микроэкономика» (1 семестр)</b>					
1. Введение в экономическую теорию	-	+	-	+	2
1.1. Предмет и методы микроэкономики.	-	+	-	+	2
1.2. Понятие и виды экономических систем	-	+	-	+	2
2. Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность	+	+	+	-	3
2.1. Основы теории спроса и предложения.	+	+	+	-	3
2.2. Спрос и поведение потребителя	+	+	+	-	3
2.3. Индивидуальный и рыночный спрос.	+	+	+	-	3
3. Фирма и издержки производства	+	-	+	+	3
3.1. Теория производства.	+	-	+	+	3
3.2. Издержки и прибыль.	+	-	+	+	3
3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.	+	-	+	+	3
4. Несовершенная конкуренция.	-	+	-	+	2
4.1. Монополия и рыночная власть.	-	+	-	+	2
4.2. Конкурентные рынки факторов производства.	-	+	-	+	2

4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства.	-	+	-	+	2
5. Общие вопросы микроэкономики.	+	-	+	+	3
5.1. Инвестиции и рынки капитала.	+	-	+	+	3
5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	+	-	+	+	3
5.3. Производство экономических благ.	+	-	+	+	3
Раздел «Макроэкономика» (2 семестр)					
6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели	+	-	+	+	3
6.1 Предмет и методы макроэкономики	-	-	-	+	1
6.2 Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	+	-	+	+	3
7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие	+	-	+	-	2
7.1 Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS	+	-	+	-	2
7.2 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	+	-	+	-	2
7.3 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	+	-	+	-	2
8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица	+	+	+	+	4
8.1 Теория занятости	-	+	-	+	2
8.2 Общее экономическое равновесие	+	+	+	+	4
8.3 Теория инфляции. Инфляция и безработица.	+	+	+	+	4
9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.	-	+	-	+	2
9.1 Экономические циклы	-	+	-	+	2
9.2 Экономический рост и динамическое развитие в экономике	-	+	-	+	2
10. Государственное регулирование экономики	-	-	-	+	1
10.1 Бюджетно-налоговая политика	-	-	-	+	1
10.2 Денежно-кредитная политика. Банковская система	-	-	-	+	1
10.3 Социальная политика государства	-	-	-	+	1
11. Общие вопросы макроэкономики	-	-	-	+	1
11.1 Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие	-	-	-	+	1
11.2 Теории международной торговли	-	-	-	+	1
11.3 Торговая политика	-	-	-	+	1
11.4 Платежный баланс и валютный рынок	-	-	-	+	1

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов				
	по очной форме обучения		по очно-заочной форме обучения		по заочной форме обучения
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	288	144	288	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	56	112	30
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	56	112	30
- лекции	36	36	14	48	10
- практические занятия	36	36	14	64	20
Самостоятельная работа	72	180	116	140	393
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	50	40	44	140
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	24	50	40	44	140
выполнение курсовой работы	-	40	-	12	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	24	40	36	40	93
Контроль	-	36	-	36	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен

### 4.2 Лекции

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		<b>1 семестр</b>		<b>2 курс</b>	
1.	Введение в экономическую теорию	6	2	1	УК-10, ОПК-3
1.1.	Предмет и методы микроэкономики	4	1	1	УК-10, ОПК-3
1.2.	Понятие и виды экономических систем	2	1	-	УК-10, ОПК-3
2.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	10	4	1	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.1.	Основы теории спроса и предложения	4	2	1	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.2.	Спрос и поведение потребителя	4	1	-	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.3.	Индивидуальный и рыночный спрос	2	1	-	УК-1, УК-10,

					ОПК-1
3.	Фирма и издержки производства	8	4	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3.1.	Теория производства	2	2	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3.2.	Издержки и прибыль	4	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3.3.	Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах	2	1	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
4.	Несовершенная конкуренция	6	2	1	УК-10, ОПК-3
4.1.	Монополия и рыночная власть	2	1	1	УК-10, ОПК-3
4.2.	Конкурентные рынки факторов производства	2	1	-	УК-10, ОПК-3
4.3.	Неконкурентные рынки ресурсов производства	2	-	-	УК-10, ОПК-3
5.	Общие вопросы микроэкономики	6	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.1.	Инвестиции и рынки капитала	2	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.2.	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	2	1	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.3.	Внешние эффекты. Общественные блага	2	-	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
	Итого (1 семестр)	36	14	x	
	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>	<b>2 семестр</b>	<b>2 курс</b>		
6.	Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели	4	6	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6.1	Предмет и методы макроэкономики	2	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6.2	Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	2	4	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
7.	Рынок товаров и денег. Совместное равновесие	8	12	1	УК-1, ОПК-1
7.1	Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS	4	4	-	УК-1, ОПК-1
7.2	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	2	4	1	УК-1, ОПК-1
7.3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	2	4	-	УК-1, ОПК-1
8.	Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица	6	6	1	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8.1	Теория занятости	2	2	0,5	УК-10, ОПК-3
8.2	Общее экономическое равновесие	2	2	-	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8.3	Теория инфляции. Инфляция и безработица.	2	2	0,5	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3

9.	Циклическое развитие экономики, экономический рост.	4	6	-	УК-10, ОПК-3
9.1	Экономические циклы	2	4	-	УК-10, ОПК-3
9.2	Экономический рост и динамическое развитие в экономике	2	2	-	УК-10, ОПК-3
10.	Государственное регулирование экономики	8	10	1	ОПК-3
10.1	Бюджетно-налоговая политика	4	4	-	ОПК-3
10.2	Денежно-кредитная политика. Банковская система	2	4	1	ОПК-3
10.3	Социальная политика государства	2	2	-	ОПК-3
11.	Общие вопросы макроэкономики	6	8	-	ОПК-3
11.1	Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие	2	2	-	ОПК-3
11.2	Теории международной торговли	2	2	-	ОПК-3
11.3	Торговая политика	1	2	-	ОПК-3
11.4	Платежный баланс и валютный рынок	1	2	-	ОПК-3
	Итого (2 семестр)	36	48	х	
	Всего	72	62	10	

### 4.3 Практические занятия

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел I. Микроэкономика</b>	<b>1 семестр</b>		<b>2 курс</b>	
1.	Введение в экономическую теорию	6	2	2	УК-10, ОПК-3
1.1.	Предмет и методы микроэкономики	4	1	1	УК-10, ОПК-3
1.2.	Понятие и виды экономических систем	2	1	1	УК-10, ОПК-3
2.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	10	4	2	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.1.	Основы теории спроса и предложения	4	2	1	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.2.	Спрос и поведение потребителя	4	1	1	УК-1, УК-10, ОПК-1
2.3.	Индивидуальный и рыночный спрос	2	1	-	УК-1, УК-10, ОПК-1
3.	Фирма и издержки производства	8	4	3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3.1.	Теория производства	2	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3.2.	Издержки и прибыль	4	1	1	УК-1, ОПК-1,

					ОПК-3
3.3.	Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах	2	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
4.	Несовершенная конкуренция	6	2	2	УК-10, ОПК-3
4.1.	Монополия и рыночная власть	2	1	1	УК-10, ОПК-3
4.2.	Конкурентные рынки факторов производства	2	1	1	УК-10, ОПК-3
4.3.	Неконкурентные рынки ресурсов производства	2	-	-	УК-10, ОПК-3
5.	Общие вопросы микроэкономики	6	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.1.	Инвестиции и рынки капитала	2	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.2.	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	2	1	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5.3.	Внешние эффекты. Общественные блага	2	-	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
	Итого (1 семестр)	36	14	x	
	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>	<b>2 семестр</b>	<b>2 курс</b>		
6.	Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели	4	12	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6.1	Предмет и методы макроэкономики	2	4	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6.2	Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	2	8	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
7.	Рынок товаров и денег. Совместное равновесие	8	12	2	УК-1, ОПК-1
7.1	Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS	4	6	1	УК-1, ОПК-1
7.2	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	2	4	1	УК-1, ОПК-1
7.3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	2	2	-	УК-1, ОПК-1
8.	Рынок труда, теория инфляций, инфляция и безработица	6	12	3	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8.1	Теория занятости	2	4	1	УК-10, ОПК-3
8.2	Общее экономическое равновесие	2	4	1	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8.3	Теория инфляции. Инфляция и безработица.	2	4	1	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3
9.	Циклическое развитие экономики, экономический рост.	4	8	1	УК-10, ОПК-3
9.1	Экономические циклы	2	4	1	УК-10, ОПК-3
9.2	Экономический рост и динамическое развитие в экономике	2	4	-	УК-10, ОПК-3
10.	Государственное регулирование эко-	8	10	1	ОПК-3

	номики				
10.1	Бюджетно-налоговая политика	4	4	-	ОПК-3
10.2	Денежно-кредитная политика. Банковская система	2	4	1	ОПК-3
10.3	Социальная политика государства	2	2	-	ОПК-3
11.	Общие вопросы макроэкономики	6	10	1	ОПК-3
11.1	Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие	2	4	1	ОПК-3
11.2	Теории международной торговли	2	2	-	ОПК-3
11.3	Торговая политика	1	2	-	ОПК-3
11.4	Платежный баланс и валютный рынок	1	2	-	ОПК-3
	Итого (2 семестр)	36	64	х	
	Всего	72	78	20	

#### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п.п.	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах		
			по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения	по заоч- ной форме обучения
	<b>Раздел I. Микроэкономика</b>			<b>1 семестр</b>	<b>2 курс</b>
1.	Введение в экономическую теорию	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	8	10
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5	12
2.	Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	8	10
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5	12
3.	Фирма и издержки производства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8	10
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5	12

		полнение тренировочных тестов)			
4.	Несовершенная конкуренция	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8	10
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5	12
5.	Общие вопросы микроэкономики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8	10
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6	12
	Итого (1 семестр)		72	116	x
	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		<b>2 семестр</b>	<b>2 курс</b>	
6.	Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	6	9
		выполнение курсовой работы	7	6	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	8
7.	Рынок товаров и денег. Совместное равновесие	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	6	9
		выполнение курсовой работы	7	6	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	9
8.	Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	6	9
		выполнение курсовой работы	7	5	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	9
9.	Циклическое развитие экономики, экономический рост.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям	7	6	9

		тиям, защите реферата			
		выполнение курсовой работы	7	5	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	9
10.	Государственное регулирование экономики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	6	9
		выполнение курсовой работы	7	5	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	8
11.	Общие вопросы макроэкономики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	6	10
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	6	9
		выполнение курсовой работы	7	5	8
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	6	8
Итого (2 семестр)			180	140	x
Всего			198	228	393

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кувшинов В.А. Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Кувшинов В.А. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
3. Кувшинов В.А. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

## 4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы является овладение современной методологией и методами макроэкономического анализа рыночной системы с точки зрения деления рынков по объектам, а также рассмотрение проблем достижения макроэкономического равновесия, полной занятости, экономического роста, стабильности уровня цен, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, умение применять полученные знания для прогнозирования развития национального хозяйства и сформулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации по совершенствованию макроэкономической политики государства, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Курсовая работа предполагает изучение информационных и нормативных источников, фундаментальной научной и методической литературы, монографий, статей в периодических изданиях. Выполнение обучающимся курсовой работы должно свидетельствовать об уровне его специальной теоретической подготовки, наличии практических навыков анализа макроэкономической ситуации и способности разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности государства в области макроэкономики.

Оформление курсовой работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал – 1,5.

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося.

### Примерная тематика курсовых работ

1. Показатель ВВП в макроэкономическом регулировании национальной экономики России(УК-1, ОПК-1).
2. Состав и структура национального богатства России и пути его увеличения(УК-1, ОПК-3).
3. Содержание торгового и платежного баланса страны(ОПК-3).
4. Основные направления повышения качества и уровня жизни в России(ОПК-1, ОПК-3).
5. Сущность, условия возникновения и существования теневой экономики(ОПК-3).
6. Приватизация в России и её социально-экономические последствия(ОПК-3).
7. Модели народнохозяйственного кругооборота(УК-1, ОПК-3).
8. Проблема природы денег и эволюция их форм(ОПК-3).
9. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах(УК-1, ОПК-1).
10. Модели спроса на инвестиции(УК-1, ОПК-1).
11. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения(УК-1, ОПК-1).
12. Колебания экономической активности, инвестиционная и ликвидная ловушки(УК-1, ОПК-1).
13. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств(УК-1, ОПК-1).
14. Причины, формы и пути снижения безработицы в России (ОПК-3).
15. Особенности российского рынка труда (ОПК-3).
16. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика занятости населения(УК-1, УК-10, ОПК-1).
17. Причины возникновения, факторы развития и социально-экономические последствия инфляции(УК-1, УК-10, ОПК-1).
18. Особенности антиинфляционной политики в России(УК-10, ОПК-3).
19. Модель расширенного воспроизводства, как выражение макроэкономического рав-

- новесия и экономического роста(УК-10,ОПК-3).
- 20. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность(УК-10,ОПК-3).
  - 21. Цикличность как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе(УК-10,ОПК-3).
  - 22. Структурные сдвиги и проблемы оптимизации народнохозяйственного комплекса в экономике России(УК-10,ОПК-3).
  - 23. Модели экономического роста и способы его достижения(УК-10,ОПК-3).
  - 24. Содержание и факторы инновационного развития национальной экономики(УК-10,ОПК-3).
  - 25. Направления, инструменты и проблемы кредитно-денежной политики в России(ОПК-3).
  - 26. Роль и функции Центрального Банка РФ(ОПК-3).
  - 27. Основные черты бюджетно-налоговой политики в России(ОПК-3).
  - 28. Особенности валютного регулирования в России(ОПК-3).
  - 29. Проблемы и перспективы страхового рынка в России(ОПК-3).
  - 30. Экономическая политика государства в рыночной экономике.
  - 31. Роль государственного сектора в экономике России(ОПК-3).
  - 32. Сущность, проблемы и направления социальной политики в России(ОПК-3).
  - 33. Межбюджетные отношения в национальной экономике России(ОПК-3).
  - 34. Дефицит государственного бюджета и основные способы его покрытия(ОПК-3).
  - 35. Совершенствование фискальной политики в современных условиях(ОПК-3).
  - 36. Значение, направления и инструменты антимонопольного регулирования в России(ОПК-3).
  - 37. Внутренний и внешний государственный долг России(ОПК-3).
  - 38. Мировая торговля и международное движение капитала(ОПК-3).
  - 39. Понятие и особенности протекционистской политики государства(ОПК-3).
  - 40. Фритредерство: основные черты и особенности свободной торговли(ОПК-3).
  - 41. Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли(ОПК-3).
  - 42. Открытая экономика и особенности ее функционирования в условиях глобализации(ОПК-3).

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **РазделI. Микроэкономика**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет и методы микроэкономики

Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты; их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Компромиссы в экономике. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

## Тема 1.2. Понятие и виды экономических систем

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике. Способность выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для определения экономических блага и их классификации, полной и частичной взаимодополняемости и взаимозамещения благ. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов.

## Раздел 2. Теории спроса и предложения.

Потребительские предпочтения и полезность.

### Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов по определению рыночного равновесия и равновесной цены. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия).

### Тема 2.2. Спрос и поведение потребителя

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности по определению потребительского выбора. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с определением эффекта замещения и эффекта дохода.

### Тема 2.3. Индивидуальный и рыночный спрос

Кривые индивидуального и рыночного спроса. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене, дуговая и точечная эластичность. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.

## Раздел 3. Фирма и издержки производства

### Тема 3.1. Теория производства

Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Инфляция и безработица. Использование основ экономических знаний при определении бюджетного ограничения, кривых безразличия, эффекта дохода, эффекта замещения. Изокванты и выбор факторов производства. Равновесие производителя. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Инвестиционный спрос и предложение. Равновесие на рынке капитала. Заемные средства и процент. Норма процента, ее динамика и дисконтирование.

Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### Тема 3.2. Издержки и прибыль

Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

### Тема 3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах

Виды предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Основные формы организации предпринимательства: по формам собственности, по величине фирмы. Интеграция фирмы. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Стратегическое поведение фирм. Риск и неопределенность. Методы предупреждения и снижения риска. Принятие решений в условиях неопределенности.

Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Прекращение производства конкурентной фирмы. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при определении предельного дохода, прибыли и издержек. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## Раздел 4. Несовершенная конкуренция

### Тема 4.1. Монополия и рыночная власть

Понятие монополии и ее виды. Характеристика чистой монополии. Ущерб, причиняемый монополией обществу. Использовать основы экономических знаний при характеристике монополий и монополистической деятельности.

Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Сущность и виды ценовой дискриминации. Монополистическая конкуренция. Модели олигополии. Модель дуополии Курно. Признаки олигополистического рынка. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с коэффициентом концентрации и Херфиндаля. Ценовые войны.

### Тема 4.2. Конкурентные рынки факторов производства

Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли.

Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

### Тема 4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства

Монопольная власть продавцов ресурсов производства. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью. Власть монопсонии, сочетающаяся с монопольной властью на рынках готовой продукции. Двухсторонняя монополия. Дискриминация на рынках рабочей силы. Сегрегация по профессиональным мотивам, индекс Дункана.

## **Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики.**

### **Тема 5.1. Инвестиции и рынки капитала**

Понятие и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент, норма дисконтирования. Использование основ экономических знаний при определении предельной окупаемости инвестиций. Полезный срок службы капитала. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и межвременное равновесие. Прокатная и капитальная цена фактора производства. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при определении дисконтированной стоимости, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Земля и рента. Дифференциальная рента. Налогообложение земли.

### **Тема 5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние**

Частичное равновесие. Эффекты обратной связи. Общее равновесие. Эффективность производства. Предельная норма трансформации. Эффективность в производстве. Кривая производственных контрактов. Эффективность в обмене. Конкурентное равновесие. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Коэффициент Джини. Общественный выбор. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Тема 5.3. Внешние эффекты. Общественные блага**

Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов. Административно-командные методы, корректирующие налоги и субсидии. Создание рынков прав на загрязнение. Виды, особенности и оптимальный объем производства общественных благ.

## **Раздел II. Макроэкономика**

### **Раздел 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели**

#### **Тема 6.1. Предмет и методы макроэкономики**

Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности при позитивном и нормативном подходах в макроэкономике.

#### **Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели.**

##### **Народнохозяйственный кругооборот**

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Использование основ экономических знаний в при оценке благосостояния нации.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и при рассмотрении моделей народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

## Раздел 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие.

### Тема 7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые, чистые). Модели потребления (концепции потребительского выбора): кейнсианская, жизненного цикла (Ф. Модильяни), межвременного потребительского выбора (И.Фишера), перманентного дохода (М. Фридмана), неоклассическая. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Понятие и виды шоков (отклонений), вызывающих реакцию потребителя. Инвестиции, кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Использование основ экономических знаний в при определении креста Кейнса.

Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая (долгосрочная) и кейнсианская (краткосрочная) модели совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении парадокса бережливости.

### Тема 7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И.Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная, классическая дилемма. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Денежный мультипликатор. Использование основ экономических знаний при определении равновесия на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации, а также сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### Тема 7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

#### Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Основные элементы построения кривых IS и LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM: последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Модель IS-LM с гибкими ценами. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении инвестиционной и ликвидной ловушки.

## Раздел 8. Рынок труда, теория инфляции и безработицы

### Тема 8.1. Теория занятости

Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Использование экономических знаний при определении циклического разрыва, закона А. Оукена. Неоклассическая и кейнсианская теории занятости: спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Направления государственного регулирования рынка труда. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции, сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## Тема 8.2. Общее экономическое равновесие

Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная концепции достижения общего экономического равновесия, использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формирование равновесия в реальном секторе экономики на рынках труда, благ, денег и капитала (неоклассическая модель). Кейнсианская модель общего экономического равновесия: эффективный спрос в рамках модели Спрос на блага в синтезированной концепции общего экономического равновесия на базе модели IS-LM с гибкими ценами как проекция скольжения LM вдоль IS при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## Тема 8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица

Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Использование основ экономических знаний при определении эффекта Оливера-Танзи.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции и сламфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианско и монетаристское, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

# Раздел 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.

## Тема 9.1. Экономические циклы

Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла. Структура цикла: высшая и низшая точки активности. Типы экономических параметров, используемых для определения экономической активности: опережающие, запаздывающие и соответствующие. Виды экономических циклов: Дж. Китчина (2-4 года); К. Жюглара (7-11 лет); К. Маркса (10 лет); С.Кузнецова (15-20 лет); Н. Кондратьева (48-55 лет). Технологические уклады и «длинные волны», четыре закономерности больших циклов Н.Д. Кондратьева. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при использовании модели экономического цикла: Самульсона-Хикса, неоклассической теории бизнес-цикла.

## Тема 9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике

Понятие, показатели, типы, факторы и результаты экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста Е. Домара, Р. Харрода. Гарантированный и естественный темпы роста капитала при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Характеристика основных переменных модели Солоу в состоянии устойчивого равновесия. Типы научно-технического прогресса: по Хиксу, Солоу и Харроду. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса, два варианта состояния экономики.

## Раздел 10. Государственное регулирование экономики.

### Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика

Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении предельной налоговой ставки. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, численные налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику и способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

### Тема 10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система

Банковская система. Функции и задачи Центрального Банка РФ. Использование основы экономических знаний при определении функций коммерческого банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты (лимиты кредитования, прямое регулирование ставки процента, изменение нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования, операции на открытом рынке) кредитно-денежной политики. Относительно жесткая и гибкая денежная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых при определении внешнего лага и эффективности кредитно-денежной политики. Формы специализированных кредитно-финансовых учреждений (инвестиционные банки, сберегательные учреждения, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды).

### Тема 10.3. Социальная политика государства

Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения. Использование основы экономических знаний при измерении неравенства в распределении доходов, построении кривой Лоренца, определении коэффициент Джини.

Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Частные и интегральные индикаторы уровня жизни. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие: индексы развития человеческого потенциала и интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения.

Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для определения государственного перераспределения доходов. Социальная защита населения. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

## Раздел 11. Общие вопросы макроэкономики.

### Тема 11.1. Понятие и разновидности открытой экономики.

#### Макроэкономическое равновесие

Понятие и разновидности открытой и экономики. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Понятие, формы и условия макроэкономического равновесия. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Валюта, ее виды и конвертируемость. Понятие валютного рынка. Соотношение номинального и реального валютного курса в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Использование основы экономических знаний при определении сравнительной эффективности режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

#### Тема 11.2. Теория международной торговли

Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Классические теории международной торговли Дж. Милля, абсолютного преимущества А. Смита, сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Неоклассическая теория международной торговли Хекшира-Олина. Избыточность и дефицитность факторов производства. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении основных показателей для развития среды для конкуренции между отраслями и фирмами.

Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

#### Тема 11.3. Торговая политика

Понятие и характеристика политики протекционизма и фритредерства. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Последствия введения таможенной пошлины на импорт. Использование основы экономических знаний при определении экспортного тарифа и последствий его введения. Производственная субсидия.

Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения во внешней торговле. Квота на импорт и экспорт. Экономические результаты введения импортной квоты. Методы размещения импортных лицензий. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг и торговое эмбарго. Виды демпинга: постоянный, спорадический, хищнический.

#### Тема 11.4. Платежный баланс и валютный рынок

Макроэкономическое значение, основные статьи, структура и принципы составления платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Использование основы экономических знаний при определении колебаний валютного курса как инструмент автоматического регулирования платежного баланса.

Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Осуществление сбора, анализа и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении дефицита и кризиса платежного баланса, его корректировки (внутренней и внешней).

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по ус-ловным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-щих субъектов на микро- и макроуровне.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и спра-вочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение рефератов, на их основе докладов с мультимедийным сопровождени-ем в форме презентаций).

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	коли- чество
Раздел I. Микроэкономика				
1.	Введение в экономическую теорию	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 11
2.	Теории спроса и предло- жения. Потребительные предпочтения и полезность	УК-1, УК-10, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 10 18
3.	Фирма и издержки произ- водства	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 8 14
4.	Несовершенная конкурен- ция	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 6 15
5.	Общие вопросы микроэко- номики	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 19

Раздел II. Макроэкономика				
6.	Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	15 8 7 7
7.	Рынок товаров и денег. Совместное равновесие	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	28 9 6 23
8.	Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	20 9 5 12
9.	Циклическое развитие экономики, экономический рост	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	10 6 6 10
10.	Государственное регулирование экономики	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	21 7 11 11
11.	Общие вопросы макроэкономики	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	10 5 7 7

### 6.2.1 Перечень вопросов для зачета (1 семестр)

Раздел 1. Введение в экономическую теорию (УК-10, ОПК-3)

1. Понятие и сущность экономической теории
  2. Методология и методы экономического исследования
  3. Первые научные концепции
  4. Классическая политическая экономия
  5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс
  6. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ
  7. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности при определении ресурсов и экономического выбора
  8. Альтернативные издержки и производственные возможности
  9. Понятие и историческая классификация экономических систем
  10. Современные экономические системы
  11. Характеристика основных моделей в экономических системах
- Раздел 2. Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3)
12. Понятие и характеристика спроса
  13. Исключения из закона спроса
  14. Сущность и характеристика предложения
  15. Взаимодействие спроса и предложения
  16. Потребительские предпочтения и полезность
  17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена

18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности
  19. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с определением бюджетного ограничения, кривых безразличия и их свойств
  20. Реакция потребителя на изменение дохода, равновесие потребителя
  21. Понятие и сущность эффекта замены и эффекта дохода
  22. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу
  23. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому
  24. Понятие, виды и формы эластичности. Использование эластичности в микроэкономике
  25. Эластичность спроса по цене и общая выручка
  26. Эластичность спроса по доходу
  27. Перекрестная эластичность спроса по цене
  28. Эластичность предложения по цене
  29. Точечная и дуговая эластичность
- Раздел 3. Фирма и издержки производства (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)
30. Понятие, сущность процесса и технологии производства
  31. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт
  32. Производственная функция и технический прогресс
  33. Выбор и использование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
  34. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов при определении равновесия производителя и отдача от масштаба
  35. Понятие издержек и их классификация
  36. Прибыль и ее виды
  37. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
  38. Предпосылки возникновения рынка и его основные элементы
  39. Характеристика цены и виды цен
  40. Понятие и признаки сегментации рынка
  41. Признаки совершенной конкуренции и концепции фирм
  42. Равновесие фирмы в коротком периоде
  43. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде, достоинства и недостатки совершенной конкуренции
- Раздел 4. Несовершенная конкуренция (УК-10, ОПК-3)
44. Понятие, виды и признаки монополии
  45. Ущерб, причиняемый монополией
  46. Естественная монополия и ее регулирование
  47. Сущность и виды ценовой дискриминации
  48. Понятие и особенности монополистической конкуренции
  49. Использовать основы экономических знаний при определении олигополии и ее признаков
  50. Модели олигополии
  51. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов
  52. Отраслевой и рыночной спрос на ресурсы
  53. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов
  54. Понятие и характеристика экономической ренты
  55. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в условиях монопольной власти продавцов ресурсов производства
  56. Понятие и характеристика двухсторонней монополии
  57. Дискриминация на рынках рабочей силы
  58. Неравенство и перераспределение доходов

- Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)
59. Понятие и формы капитала, его инвестирование
  60. Предложение сбережений
  61. Использовать основы экономических знаний при определении дисконтированной стоимости
  62. Рынок земли и дифференциальная рента
  63. Частичное и общее равновесие
  64. Эффективность в производстве
  65. Эффективность в обмене
  66. Оптимальность по Парето
  67. Несостоятельность конкурентных рынков
  68. Понятие, сферы деятельности и средства распространения асимметричной информации
  69. Асимметрическая информация на рынке труда
  70. Моральная нагрузка и рыночные сигналы
  71. Понятие предпринимательства и предприятия
  72. Классификация предприятий
  73. Внутренняя и внешняя среда предприятия
  74. Внешние эффекты и внешние издержки
  75. Государственное регулирование внешних эффектов
  76. Виды, особенности и оптимальных объем производства общественных благ
  77. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

### **6.2.2 Перечень вопросов для экзамена (2 семестр)**

- Раздел 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)
1. Предмет и основные инструменты макроэкономики
  2. Методы макроэкономики
  3. Понятие и основные черты СНС
  4. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при изучении основных макроэкономических показателей
  5. Модель кругооборота в закрытой экономике
  6. Модель кругооборота с участием государства
  7. Модель кругооборота с участием заграницы

Раздел 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3)

  8. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса
  9. Кейнсианская модель потребления
  10. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя
  11. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
  12. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Виды и характеристика шоков
  13. Неоклассическая модель потребления
  14. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций
  15. Кейнсианская модель спроса на инвестиции
  16. Неоклассическая теория спроса на инвестиции
  17. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель)
  18. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель)
  19. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS

20. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента
21. Классическая количественная модель спроса на деньги. Классическая дилемма
22. Кейнсианская модель спроса на деньги. Мотивы Дж. Кейнса
23. Монетаристская модель спроса на деньги
24. Понятие и характеристика предложения денег. Экзогенные переменные в модели предложения, денежный мультипликатор
25. Денежно-кредитная политика и тактические цели центрального банка
26. Равновесие на денежном рынке
27. Основные черты рынка ценных бумаг
28. Понятие совместного равновесия, построение кривых IS-LM
29. Модель IS-LM с гибкими ценами
30. Инвестиционная и ликвидная ловушки
 

Раздел 8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3)
31. Понятие рынка труда и рабочей силы
32. Виды (формы) безработицы
33. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении естественного уровня безработицы; используя закон Оукена рассчитать отставание национального производства в связи с инфляцией
34. Неоклассическая функция спроса на труд и предложения труда
35. Равновесие на рынке труда в неоклассической модели занятости
36. Кейнсианская функция спроса на труд
37. Функция предложная труда, равновесие труда в кейнсианской модели занятости
38. Государственное регулирование рынка труда
39. Причина возникновения и факторы развития инфляции
40. Социально-экономические последствия инфляции
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
42. Антиинфляционная политика
 

Раздел 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост (УК-10, ОПК-3)
43. Понятие, показатели, типы и фазы экономического цикла
44. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении видов экономических циклов, закономерностей больших циклов Н. Кондратьева
45. Причины и факторы экономических циклов
46. Основные подходы к исследованию экономических циклов. Типы шоков
47. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса
48. Теории несовершенной информации и реального бизнес-цикла
49. Понятие, показатели и типы экономического роста
50. Факторы экономического роста, его сторонники и противники
51. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода
52. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» накопления
 

Раздел 10. Государственное регулирование экономики (ОПК-3)
53. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики
54. Цели, типы и методы фискальной политики государства
55. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж
56. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
57. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике

58. Цели и инструменты денежно-кредитной политики  
 59. Понятие и сущность банковской системы  
 60. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики  
 61. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении источников формирования, распределения и неравенства доходов населения  
 62. Бедность и ее черты  
 63. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при характеристике социальной защиты населения  
 Раздел 11. Общие вопросы макроэкономики (ОПК-3)  
 64. Теории международной торговли меркантилистов и физиократов  
 65. Классическая теория международной торговли  
 66. Понятие и разновидности открытой экономики  
 67. Внутренне и внешнее равновесие  
 68. Основные черты протекционизма и фитрредерства  
 69. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики  
 70. Понятие, структура и принципы составления платежного баланса

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично» или «зачтено»	-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности; - полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности; - сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих тре-	тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для зачета и экзамена (38 – 50 баллов)

	<p>буемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультиплексивных факторных моделей и т.п.</li> <li>- полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p><b>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне;</li> <li>- хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</li> <li>- хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для зачета и экзамена (25 – 38 баллов)</p>

<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</li> <li>- общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</li> <li>- в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи;</li> <li>- удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5 балла); вопросы для зачета и экзамена (18-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не удовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины;</li> <li>- приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</li> <li>- фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты про-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для зачета и экзамена (0-18 баллов)</p>

	<p>граммного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов;</li> <li>- поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Учебная литература**

1. Бекетов А.В. Микроэкономика : учебное пособие / А.В. Бекетов, В.А. Кувшинов, А.Ю. Сытова. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 87 с.
2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541566> (дата обращения: 01.05.2024).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121> (дата обращения: 01.05.2024).
4. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543884> (дата обращения: 01.05.2024).
5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806> (дата обращения: 01.05.2024).

6. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541931> (дата обращения: 01.05.2024).

7. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540830> (дата обращения: 01.05.2024).

8. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844> (дата обращения: 01.05.2024).

9. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 01.05.2024).

10. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535403> (дата обращения: 01.05.2024).

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация консультантов по экономике и управлению. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.akeu.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Министерство экономического развития /Экономика социальной сферы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>
5. Научные статьи по проблемам экономики фирмы. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.government>.
7. Российская газета. Режим доступа: <http://www.rg.ru>
8. Сайт Правительства РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: – <http://government.ru/>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Управление сельского хозяйства Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uprsoc.tmbreg.ru>
11. Федеральная налоговая служба. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
12. Финансовая газета. Режим доступа: <http://fingazeta.ru>
13. Экономика и жизнь <http://www.eg-online.ru>
14. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ре-

- сурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
15. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. Режим доступа: <http://www.rucont>
  16. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
  17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кувшинов В.А. Методические указания и задания по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кувшинов В.А. – Мичуринск, МичГАУ, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтени-

ем плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.mfinfin.ru/ru/perform/accounting/>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: беспрочечно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: беспрочечно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: беспрочечно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бес-срочко
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
  2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
  3. Виртуальная доска SBoard: <https://sboard.online>
  4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
  5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
  6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, [Webinar.ru](https://webinar.ru)
  7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
- ...

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
4.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических

	университета.	<p>данных. - Режим доступа:  <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:  <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:  <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:  <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Кувшинов В.А.

доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Бекетов А.В.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.